Seelische Gesundheit

Chefarzt-Vorträge Fliedner Klinik Gevelsberg

Zoff & Co.

Konflikte verstehen und bewältigen

Für interessierte Bürgerinnen und Bürger

Dr. med. Marc-Andreas Edel
Chefarzt der Fliedner Klinik Gevelsberg
Facharzt für Psychiatrie/Psychotherapie und Neurologie

Mittwoch, 25. März 2015, 19:00 Uhr Stadtcafé Theodor (neben der Fliedner Klinik)

Hochstraße 22 in Gevelsberg



Herzlich Willkommen!

Einführung

Zu einem Konflikt gehören immer mindestens Zwei

Voraussetzung für eine Lösung oder Bewältigung ist, die eigenen Anteile zu untersuchen



1. Konflikte verstehen Was ist ein Konflikt?

Kon•flikt

Substantiv [der]

1. Schwierige Situation ("Zoff" oder "dicke Luft") infolge des Aufeinanderprallens unterschiedlicher Interessen, Forderungen oder Meinungen.

"Es kam zum offenen Konflikt zwischen Trainer und Spielern."

2. Bewaffnete Auseinandersetzung.

"Man versuchte bis zuletzt, einen militärischen Konflikt zu verhindern."

Die Spannung zwischen Ist und Soll – fängt meistens innen , d. h. auf der Ebene des Erlebens, an:

> Äußere Konflikte entstehen meistens aus inneren Aversions-Aversions-Konflikten



Welche Formen von Konflikten gibt es?

- 1. Appetenz-Appetenz-Konflikt ("Luxuskonflikt"): z. B. "esse ich zum Nachtisch Eis oder Schokolade?"
- Appetenz-Aversions-Konflikt ("Bewältigungs-Vermeidungs-Konflikt"):
 z. B. "erledige ich eine unangenehme Arbeit oder gehe ich lieber ins Kino?"
- Aversions-Aversions-Konflikt ("Wahl zwischen Pest und Cholera"): z.
 B. "bestrafe ich ihn oder gebe klein bei?"
 - Äußere Konflikte entstehen meistens aus inneren Aversions-Aversions-Konflikten



1. Konflikte verstehen Wichtige psychodynamische Konflikte

- Autonomie-Abhängigkeits-Konflikt (Konflikt zwischen dem Streben nach Unabhängigkeit und dem Wunsch nach Geborgenheit)
- Autarkie-Versorgungs-Konflikt (Konflikt zwischen Streben nach Selbstständigkeit und dem Wunsch, versorgt zu werden)





Psychoanalytische Objektbeziehungstheorie Selbstzuschreibung positiver Eigenschaften idealisierter Personen (projektive Introjektion) Selbst Ich Fremdzuschreibung von abgelehnten Eigenschaften an abgelehnte Personen (projektive Identifikation) Fliedner Klinik Gevelsberg Theodor Fliedner Stiftung

Konfliktpotential bei gegensätzlichen Bindungsstilen erhöht (z. B. in Partnerschaften)

Gruppe	Bindungsstil	Verhalten (Angst)
Ängstlich	Ängstlich-ambivalent (verstrickt/enmeshed)	Anklammernd (Angst vor dem Verlassenwerden)
	Ängstlich-selbstunsicher (furchtsam/fearful)	Misstrauisch (Angst vor Ablehnung)
eidend	Vermeidend-aggressiv (zurückweisend/dismissive)	Ablehnend (Angst vor Nähe)
Verme	Vermeidend-ausweichend (zurückgezogen/withdrawn)	Sich verbergend, ausweichend (Angst/Vermeidung vor/von Nähe)





Wie entstehen innere Konflikte?

Das Konflikt-Risiko steigt mit der individuellen Konfliktbereitschaft:

- Wichtige Grundbedürfnisse wurden in den Kindheit oder Jugend nicht beachtet/erfüllt bzw. persönliche Grenzen übertreten
 - Schutz und Stärkung des Selbstwerts
 - Kontrolle/Orientierung/Handlungsfähigkeit nach außen
 - Förderliche, unterstützende, liebevolle und verlässliche Beziehungen/ Bindungssicherheit
 - Spaß, Lust, Freude, Humor, Ungezwungenheit, Experimentierfreude etc. ("Modus des Fröhlichen Kindes")
- Wenn sich kein ausreichend stabiles und reifes "Erwachsenen-Ich" ("Modus des Gesunden Erwachsenen") entwickeln konnte



Modus des fröhlichen Kindes Spaß, Witz, Humor Experimentierfreude, Neugier Unbeschwertheit, Gelöstheit Modus des gesunden Erwachsenen Bedürfnisse Grenzen Werte Ziele Pflichten Bewusst wahrnehmen und umsetzen

Gesunde Modi

Modus = Funktionszustand, Ich-Zustand, psychische Verfassung (in welchem "Film" ich gerade bin)

Im Gesunder Erwachsenmodus

- Kann ich Kompromisse zwischen Bedürfnissen, Grenzen, Pflichten,
 Werten und Zielen bilden
- Kann ich diese Kompromisse flexibel auf bestimmte Situationen anwenden
- Kann ich mit problematischen Modi/Funktionszuständen zurecht kommen (starke Emotionen, selbstabwertende/-überfordernde Gedanken und schädlichen Bewältigungsstrategien umgehen)

Wann entstehen innere Konflikte?

Bedingungen und Auslöser für Konflikte:

- Bedingungen
 - Zeitdruck/Stress, wenig Schlaf, schwere Krankheit, Tod einer nahestehenden Person
 - Chronische Beziehungsprobleme, mangelnde psychosoziale Unterstützung/eigener Rückzug
 - Zu wenig Spaß/Lust/Freude ("Modus des fröhlichen Kindes")
- Auslöser (wenn die aktuelle Situation einer kritischen und prägenden Situation in der Vergangenheit/Kindheit ähnelt)
 - Selbstwert wird angegriffen (Abwertung, Kränkung, Verletzung)
 - (Eigene) Grenzen werden überschritten, Unrecht geschieht, Situation scheint nicht kontrollierbar, Probleme nicht lösbar usw.



Was passiert bei der Entstehung eines inneren Konfliktes?

Starke **Emotionen** ...

- Traurigkeit, Gefühl von Verlassenheit/Einsamkeit
- Angst/Panik
- Wut, Verachtung, Ekel

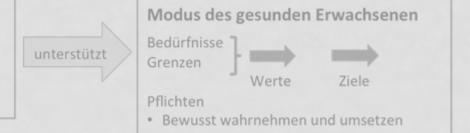
... werden von starken negativen **Gedanken** über sich selbst gefolgt oder ausgelöst/verstärkt

- Selbstbestrafung, Selbstabwertung
- Selbstüberforderung (leistungsfordernd, emotional fordernd)



Modus des fröhlichen Kindes

- · Spaß, Witz, Humor
- · Experimentierfreude, Neugier
- · Unbeschwertheit, Gelöstheit



Sesunde

Kind-Modi (starke Emotionen und Bedürfnisse)

- Verlassenes, einsames, trauriges, ängstliches Kind
- Wütendes Kind
- Impulsiv-undiszipliniertes Kind



Eltern-Modi (starke negative Gedanken und Überzeugungen über sich selbst)

- Bestrafend, selbstabwertend (z.B. "du bist wertlos")
- Leistungsfordernd (z.B. "das musst du dir erst verdienen")
- Emotional fordernd (z.B. "du musst zuerst darauf achten, wie es dem anderen geht")

Problematische Modi (Ebene des Erlebens)

Negative Gefühle Negative Gedanken

1. Konflikte verstehen Wozu führen innere Konflikte?

- 1. Flucht (Vermeidung, Ablenkung, Betäubung/Substanzkonsum, exzessive Verhaltensweisen usw.)
- 2. Erduldung (Unterwerfung, In-sich-Reinfressen, Lähmung, Erstarrung)
- 3. Angriff (aggressives Verhalten, wütende Äußerungen, Streit)





Modus des fröhlichen Kindes

- · Spaß, Witz, Humor
- · Experimentierfreude, Neugier
- · Unbeschwertheit, Gelöstheit

Modus des gesunden Erwachsenen

Bedürfnisse Grenzen



Pflichten

Sesunde

Kind-Modi (starke **Emotionen und** Bedürfnisse)

- · Verlassenes, einsames trauriges, ängstliches
- · Wütendes Kind
- Impulsiv-undisziplinie tes Kind

Eltern-Modi (starke negative Diese Verhaltensweisen sind früh entstanden, auf Dauerend (z.B. "du bist

aber nicht gesund (z.B., das musst du dir

 Emotional fordernd (z.B. "du nusst zuerst darauf achten, wie es dem anderen geht") Problematische Modi

Bewältigungs-Modi (Verhaltensweisen zur Verringerung der Konfliktspannung zwischen Kind- und Elternmodi und Vermeidung emotionaler Schmerzen)

- Vermeidend (Flucht, Ablenkung, Konsum von Substanzen, Suizidalität, Dissoziation etc.)
- Erduldend (Unterwerfung, Erstarrung, Lähmung, Co-Abhängigkeit etc.)
- Überkompensierend (destruktive Aggressivität, Streit, (Selbst-)Schädigung etc.)

Problemati Ebene des **Verhaltens** sche Modi

2. Konflikte bewältigen Was kann ich im Konfliktfall tun?

Leider relativ wenig, wenn ich meine Konfliktfähigkeit nicht trainiert habe:

- Aus der Situation gehen
- Bewegung, Sport
- Ablenkung
- Gespräch mit einer Vertrauensperson suchen
- Evtl. Gespräch mit einem Profi suchen



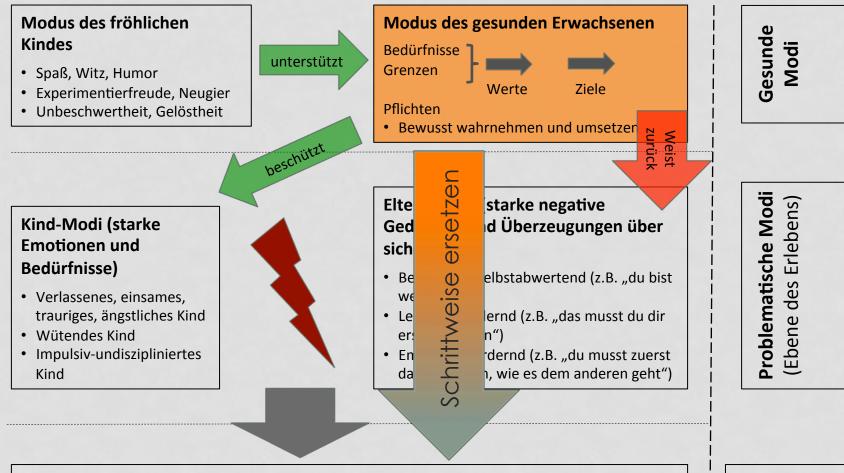
2. Konflikte bewältigen

Was kann ich tun, um meine Konfliktfähigkeit zu trainieren?

Zum Glück sehr viel:

- Achtsamkeit und Akzeptanz üben
- Gesunden Lebensstil praktizieren (Schlaf, Ernährung usw.)
- Auf Grundbedürfnisse achten (Selbstwert schützen, Handlungsfähigkeit fördern, Beziehungen pflegen und auf ausreichend angenehme Aktivitäten achten)
- Den Gesunden Erwachsenenmodus trainieren (Bedürfnisse, Grenzen, Pflichten, Werte und Ziele realisieren und flexibel an bestimmte Situationen anpassen lernen)
- Mich selbst n\u00e4her und besser kennenlernen (z. B. durch die Prinzipien der Schematherapie)





Bewältigungs-Modi (Verhaltensweisen zur Verringerung der Konfliktspannung zwischen Kind- und Elternmodi und Vermeidung emotionaler Schmerzen)

- Vermeidend (Flucht, Ablenkung, Konsum von Substanzen, Suizidalität, Dissoziation etc.)
- Erduldend (Unterwerfung, Erstarrung, Lähmung, Co-Abhängigkeit etc.)
- Überkompensierend (destruktive Aggressivität, Streit, (Selbst-)Schädigung etc.)

Problemati-sche Modi (Ebene des Verhaltens)

2. Konflikte bewältigen Buchempfehlungen





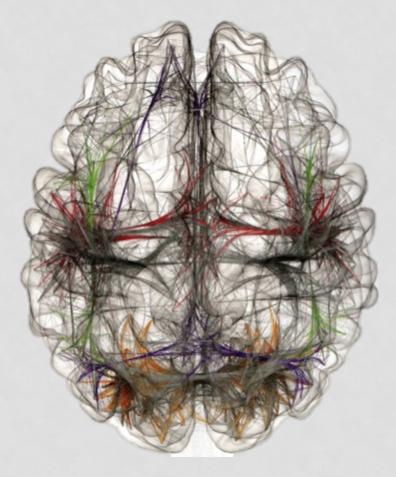
Achtsamkeit

Schematherapie









Danke für Ihr Interesse!